

AREA TEMATICA

L'INNOVAZIONE METODOLOGICO-DIDATTICA

Nel mondo della Scuola un processo ormai in atto è rappresentato dalla transizione al digitale e, conseguentemente, da un ripensamento dei modi e degli usi delle *Tecnologie per l'Informazione e la Comunicazione (ICT)*, considerati non più come materie a se stanti, ma come *strumenti culturali transdisciplinari* che quotidianamente si fondano e si armonizzano, in maniera sinergica e complementare, con un "ecosistema classe" all'interno del quale i *media* vecchi e nuovi vanno a integrarsi con i singoli saperi disciplinari, completandoli e colorandoli così di nuovi linguaggi.

Viene in tal modo introdotto un nuovo modello didattico di insegnamento e di apprendimento che, nel rispondere alle emergenze poste dall'odierna *Società della Conoscenza* in una prospettiva evolutiva, richiede come ineludibile e necessaria una formazione metodologico-didattica dei Docenti per un utilizzo critico e consapevole delle tecnologie digitali, in particolare delle Lavagne Interattive Multimediali (LIM) e dei Tablet, strumenti in grado di creare le condizioni d'innescio per la trasformazione innovativa dell'ambiente di apprendimento e della pratica educativo-didattica quotidiana.

PRESENTAZIONE/FINALITA'

CHE COS'E' LA LIM

La lavagna Interattiva Multimediale, detta anche LIM o Lavagna elettronica, è un dispositivo tecnologico che comprende un computer, un proiettore e una superficie interattiva, grande quanto la classica lavagna d'ardesia, su cui è possibile scrivere, disegnare, allegare immagini, visualizzare testi, riprodurre video o animazioni. I contenuti visualizzati possono, inoltre, essere digitalizzati grazie a specifici software.

PERCHE' LA LIM IN CLASSE

La LIM, a differenza degli altri dispositivi tecnologici, è stata progettata specificamente *per la scuola e con la scuola* e in tal senso si integra perfettamente con la *Didattica d'Aula* in quanto coniuga la forza e l'efficacia della visualizzazione e della presentazione, caratteristiche tipiche della lavagna tradizionale, con le opportunità offerte dal Digitale e dalla Multimedialità.

Considerata come "un tavolo di assemblaggio della conoscenza", come uno "strumento per la mente" atto a estendere e a potenziare i processi cognitivi degli Studenti, a sostenere la costruzione della Conoscenza e a includere l'*Apprendimento non lineare* al fine di promuovere nei Discenti stessi lo sviluppo di Competenze di ordine superiore e il pensiero flessibile e creativo, la LIM rappresenta in particolare una preziosa "risorsa" in grado sia di collegare *media* diversi (Internet, Social Network, Siti di Podcasting e così via) sia di generare nuove interazioni con le forme di Conoscenza e i contenuti e le modalità attraverso cui si costruisce la Conoscenza stessa.

L'Aula Scolastica si trasforma così in *Ambiente Formativo e di Apprendimento Multimediale*, all'interno del quale vengono ripensati il Processo di Insegnamento e quello di Apprendimento e la *Didattica*, in particolare quella *Espositiva*, viene innovata.

In termini di valore aggiunto per la Didattica Espositiva, la LIM comporta per i Docenti e per gli Studenti una serie di **vantaggi**.

In sintesi per gli **Studenti**, la LIM:

-aumenta la Motivazione, la Partecipazione e la Comprensione dei Contenuti Didattici, in quanto rende le lezioni più coinvolgenti, attira l'attenzione, rende il contenuto più interessante e promuove l'interazione con i Contenuti, i Docenti e all'interno della Classe;

-risponde meglio ed efficacemente ai diversi Stili Cognitivi e di Apprendimento, in quanto consente agli Studenti di integrare differenti linguaggi (orale e scritto, iconico, multimediale, ecc.), di manipolare gli oggetti di apprendimento e attivare tutti i canali sensoriali, di incoraggiare svariate forme e multipli approcci all'Apprendimento e di superare il *digital divide*. Nello specifico, la LIM rappresenta uno strumento che stimola le diverse forme di intelligenza presenti negli Studenti,

	<p>favorendo negli stessi la riflessione sul proprio stile cognitivo e di apprendimento e su quello dei compagni di classe. In questo modo sono riconosciute e valorizzate le differenze individuali, anche e soprattutto quelle ricomprese nella categoria dei Bisogni Educativi Speciali (BES), diventando risorse, opportunità per un apprendimento metacognitivo, reciproco e tra pari.</p> <p>In sintesi per i Docenti, la LIM consente di:</p> <ul style="list-style-type: none"> -preparare a casa i materiali necessari a rinforzare la spiegazione di una lezione e a facilitarne la comprensione agli studenti; -rivedere, modificare o strutturare le lezioni sulla base dei bisogni emergenti degli allievi; -personalizzare i contenuti disciplinari per differenti classi e studenti; -creare librerie di risorse multimediali, ipertestuali ed interattive, facilmente recuperabili e immediatamente utilizzabili dagli Studenti, al fine di recuperare conoscenze e abilità dimenticate; -riutilizzare, montare e rimontare i materiali didattici; -registrare e documentare le attività di apprendimento, per rivederle con gli studenti e consolidarne così l'Apprendimento e riflettere sulla pratica didattica; - creare in modo semplice esercizi interattivi e prove di valutazione <i>in itinere</i>, utilizzabili in classe e riutilizzabili nel tempo; -concentrarsi sui contenuti e prestare maggiore attenzione ai feedback degli Studenti e al ritmo della lezione; -riflettere sulla propria attività di insegnamento. <p>LA PROPOSTA FORMATIVA</p> <p>Il Corso, dopo aver trattato le diverse modalità che caratterizzano il funzionamento tecnologico della LIM ed effettuato una disamina dei “suoi” principali software applicativi, ne evidenzia il ruolo e le modalità di utilizzo da parte del Docente nella <i>Didattica Espositiva</i> quale <i>mezzo</i> e <i>supporto</i> che, attraverso la creazione e lo svolgimento di <i>lezioni interattive</i>, favorisce e sostiene la realizzazione e la messa in campo di un approccio metodologico-didattico innovativo e attivo, teso a promuovere l'Apprendimento significativo degli Alunni/ Studenti.</p> <p>Ciascun Docente-Corsista avrà la possibilità di progettare, implementare e svolgere Unità Didattiche Multimediali, avvalendosi della LIM e dell'utilizzo gratuito del <i>Sistema Didattico di Rete OpenClass</i>.</p>
OBIETTIVI	<p>I Docenti/Corsistisaranno in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> -conoscere gli aspetti teorici, comunicativi e pedagogici-didattici essenziali, inerenti all'utilizzo della LIM in Classe; -integrare nella prassi didattica quotidiana le potenzialità della LIM; -facilitare l'utilizzo della LIM in Classe; -ricercare, catalogare, salvare e utilizzare risorse didattiche disponibili <i>on line</i> attraverso la LIM; -progettare e realizzare un'Unità Didattica di Apprendimento (UDA) Multimediale; -migliorare la Motivazione e la Partecipazione degli Studenti dell'intera Classe; -utilizzare la LIM in situazioni di Insegnamento/Apprendimento, operando così il passaggio da una Didattica Espositiva tradizionale a una Didattica Espositiva innovativa e Multimediale.
DESTINATARI	Il Corso è destinato ai Docenti delle Scuole di ogni ordine e grado.
METODOLOGIA	<p>Studio su Dispense Multimediali e Quadri di Sintesi.</p> <p>Questionari di autovalutazione.</p> <p>Esercitazioni pratiche con modulistica di supporto.</p> <p>Condivisione di risorse ed elaborati nella <i>community</i> dei partecipanti.</p> <p>Discussioni a tema in <i>forum</i> dedicato.</p>
SUPPORTO STRUMENTALE	Piattaforma didattica dedicata, disponibile 24 h su 24
MODALITA' DI SVOLGIMENTO	<p><i>Formazione a distanza</i> tramite l'erogazione di Dispense Multimediali e lo svolgimento di attività didattiche <i>on-line</i></p> <p>Raggruppamento dei partecipanti in Classi Virtuali</p>
DURATA	Anno Scolastico 2015-2016

ATTESTATO FINALE	Dopo il superamento dell'Esame Finale , sarà rilasciato l'Attestato di di Qualificazione delle Competenze Professionali inerenti al profilo del Corso.
QUOTA DI ISCRIZIONE	100 €, da versare all'atto della richiesta di iscrizione
PER ISCRIVERSI	Compilare la Scheda d'Iscrizione sul portale www.proged.docens.it
RENDICONTAZIONE	Dopo il versamento della Quota d'Iscrizione, il Corsista riceverà la relativa Ricevuta/Fattura valida come giustificativo di spesa per la Rendicontazione del Bonus Annuale Docenti , ai sensi dell'Art. 1, comma 121, della Legge n. 107/2015 e dell' Art. 7, del DPCM 23/09/2015.